

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗРЫХСКАЯ СОШ»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол 7 от 11 мая 2021 года

Утверждаю
Директор Б.В. Кулиев
Приказ № 157 от 12.05.2021 года



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗРЫХСКАЯ СОШ»

с.Зрых 2021 год

Программа антирисковых мер МКОУ «Зрыхская СОШ»

1.	Наименование школы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зрыхская средняя общеобразовательная школа»
2.	Наименование программы антирисковых мер	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
3.	Цель реализации программы	К сентябрю 2021 года разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи, а также создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.
4.	Задачи реализации программы	-Помочь детям преодолеть языковой барьер. -Изучить уровень знаний грамматики русского языка. -Изучить уровень владения родным языком. -Работать над культурой речи.
5.	Целевые показатели	К сентябрю 2021 года разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи, а также создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся. -наличие рабочей группы на уровне МКОУ «Зрыхская СОШ» (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка и лит.) и разработанный и утвержденный план мероприятий по преодолению низкого качества языковых культурных барьеров; - сформированная база тестовых заданий; -организация сетевого взаимодействия с МКОУ «Ново-Усурская СОШ»; -открытие подготовительных групп для детей дошкольного возраста, не владеющих или плохо владеющих русским языком.
6.	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение- оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. Количественный и качественный анализ полученной информации.
7.	Сроки реализации программы	Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты,

		<p>разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (II-III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Программа по преодолению низкого качества языковых и культурных барьеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным; - формирование групп по уровню владения русским языком; -организация дополнительных занятий по русскому языку (как неродному языку для учащихся) для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы; -организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся ,для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров. 2.Выбор индивидуального образовательного маршрута , в том числе обучение грамоте (первоначальное формирование навыков чтения и письма), развитие речи. 3.Повышение мотиваций педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком. 4.Обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах , вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.
10	Исполнители	Директор школы, Администрация МКОУ «Зрыхская СОШ», Управляющий совет школы.
	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	участники
1.	Помочь детям преодолеть языковой барьер.	Формирование рабочей группы на уровне «МКОУ «Зрыхская СОШ»	Май – декабрь 2021г.	Директор школы	Педагогический коллектив
2.	Изучить уровень знаний грамматики русского языка.	Выявление учащихся с неродным русским языком испытывающих трудности в обучении	Май 2021г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
3.	Изучить уровень владения родным языком.	Формирование базы тестовых заданий	Сентябрь, октябрь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
4.	Работать над культурой речи.	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	В течение всего периода	Директор школы, Заместитель директора по УВР, педагоги, педагог-психолог школы	Педагогический коллектив