

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зрыхская средняя общеобразовательная школа»**

368742 Республика Дагестан Ахтынский район район,
с. Зрых ул. Школьная 1 а . zruchschool@ro.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 04 от 30 января 2021 года

Утверждаю:
Приказ № 11 от 26.04.2021 года
Директор Б.В. Кулиев



**Среднесрочная программа развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зрыхская СОШ» на 2021 год**

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зрыхская средняя общеобразовательная школа» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: К концу 2021 года создать оптимальных условий для развития информационно- образовательной среды школы, максимально содействующей социализации обучающихся, развитию возможностей системы образования, интеграции всех субъектов образования в единое информационное пространство.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-Обновление и пополнение компьютерного парка школы.-Установка соответствующего стандартам программного обеспечения , создание школьной локальной сети.-Увеличить долю кабинетов , оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской.-Увеличить долю учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов. <p>Риск 2 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» Цель: К сентябрю 2021 года разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи, а также создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-Помочь детям преодолеть языковой барьер.-Изучить уровень знаний грамматики русского языка.-Изучить уровень владения родным языком.-Работать над культурой речи. <p>Риск 3. «Низкая учебная мотивация обучающихся» Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения начальной, основной и средней образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p>

Задачи:

- Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.
- Организация консультативной помощи педагогам.
- Организация факультативных и кружковых занятий приглашенными специалистами.
- Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.

Риск 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации.
- Укрепить нормативно-правовую базу.
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.
- Организовать повышение квалификации педагогов.
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.
- Разработать методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов.
- Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности .

**Целевые индикаторы
и показатели
программы**

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: Развитие информационно- образовательной среды школы, максимально содействующей социализации обучающихся, развитию возможностей системы образования, интеграции всех субъектов образования в единое информационное пространство.

Показатели:

- повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- доля кабинетов, оснащенных мультимедийным проектором и цифровым оборудованием;
- количество пополнения компьютерного парка школы, качество установки соответствующего стандартам программного обеспечения;
- доля учащихся, удовлетворенных обеспечением возможностью пользоваться оборудованием технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов.

Риск 2 . «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: К сентябрю 2021 года разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи, а также создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

Показатели:

- наличие рабочей группы на уровне МКОУ «Зрыхская СОШ» (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка и лит.) и разработанный и утвержденный план мероприятий по преодолению низкого качества языковых культурных барьеров;
- сформированная база тестовых заданий;
- организация сетевого взаимодействия с МКОУ «Ново-Усурская СОШ»;
- открытие подготовительных групп для детей дошкольного возраста, не владеющих или плохо владеющих русским языком.

Риск 3. «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения начальной, основной и средней образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Показатели:

- повышение качества образовательных результатов;

-организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
-повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
-увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;
-увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании;

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика пед.технологий, методик, приемов,используемых педагогами школы в образовательном процессе. -Анкетирование . -Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования в школе (ШНРО).
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p style="text-align: center;"><i>2020-2021 год</i></p> <p style="text-align: center;">Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (II-III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы 2. Программа по преодолению низкого качества языковых и культурных барьеров. 3. Программа по устранению низкой учебной мотивации обучающихся . 4. Программа по преодолению рисков

	учебной неуспешности у обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p><i>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</i> Приобретение необходимого количества мультимедийных и компьютерных оборудования в соответствии с ФГОС.</p> <p><i>Риск 2 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».</i> Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров. Выбор индивидуального образовательного маршрута , в том числе обучение грамоте (первоначальное формирование навыков чтения и письма), развитие речи. Повышение мотиваций педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком.</p> <p><i>Риск 3 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</i> Усиление работы с родителями. Снижение доли слабоуспевающих учащихся. Повышение эффективности каждого урока. Программа внеурочной деятельности соответствует потребностям обучающихся. 80% педагогов используют в своей работе формирующее оценивание.</p> <p><i>Риск 4 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</i> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 83 % до 35-40%. Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений, обучающихся.</p>
Исполнители	Директор школы, Администрация МКОУ «Зрыхская СОШ», Управляющий совет школы.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется к школы. Текущее управление программой осуществляется Администрацией школы. Корректировки программы



проводятся методическим и педагогическим советами.

Основное содержание

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ «Зрыхская СОШ» выявлены четыре рисков профилей.

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: Повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт приобретения, пополнения и обновления компьютерного парка школы, установки соответствующего стандартам программного обеспечения, создание школьной локальной сети. Увеличение доли кабинетов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Задачи:

- Обновление и пополнение компьютерного парка школы, установка соответствующего стандартам программного обеспечения, создание школьной локальной сети.
- Увеличить долю кабинетов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской.
- Увеличить долю учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов

Риск 2«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: К сентябрю 2021 года разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи, а также создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

- Помочь детям преодолеть языковой барьер.
- Изучить уровень знаний грамматики русского языка.
- Изучить уровень владения родным языком.
- Работать над культурой речи.

Риск 3 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся
- Организация консультативной помощи педагогам. Организация факультативных и кружковых занятий приглашенными специалистами
- Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.

Риск 4 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
 - Укрепить нормативно-правовую базу
 - Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
 - Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
 - Организовать повышение квалификации педагогов
 - Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: Развитие информационно- образовательной среды школы, максимально содействующей социализации обучающихся, развитию возможностей системы образования, интеграции всех субъектов образования в единое информационное пространство.

Показатели:

- доля кабинетов, оснащенный мультимедийным проектором и цифровым оборудованием;
- количество пополнения компьютерного парка школы, качество установки соответствующего стандартам программного обеспечения;
- доля учащихся , удовлетворенных обеспечением возможностью пользоваться оборудованием технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов.

Риск 2 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: К сентябрю 2021 года разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи, а также создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

Показатели:

- наличие рабочей группы на уровне МКОУ «Зрыхская СОШ» (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка и лит.) и разработанный и утвержденный план мероприятий по преодолению низкого качества языковых культурных барьеров;
- сформированная база тестовых заданий;
- организация сетевого взаимодействия с МКОУ «Ново-Усурская СОШ»;
- открытие подготовительных групп для детей дошкольного возраста, не владеющих или плохо владеющих русским языком.

Риск 3. «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения начальной, основной и средней образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Показатели:

- повышение качества образовательных результатов;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Риск 4 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании;

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	-Обновление и пополнение компьютерного парка школы, установка соответствующего стандартам программного обеспечения, создание школьной локальной сети.	Подготовка сметной документации для приобретения компьютерного оборудования	Июль – сентябрь 2021г. (по мере финансирования)	Согласование с Администрацией района МР «Ахтынский район», заявка в финотдел МР «Ахтынский район»	Директор, бухгалтер школы	Администрация, Завхоз школы

	-Увеличить долю кабинетов , оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской.	Подготовка сметной документации для приобретения мультимедийного проектора, интерактивной доски. Подготовка классов помещений для установки компьютерного оборудования.	Сентябрь – декабрь 2021г	Согласование с Администрацией района МР «Ахтынский район»,и заявка финотдел МР «Ахтынский район»	Директор, бухгалтер	Завхоз школы, тех персонал
	-Увеличить долю учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов	Усиление работы с учащимися по всем направлениям обучения.	В течение всего периода	Увеличение доли учащихся , участвующих в различных школьных проектах	Администрация школы	Педагогический коллектив
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Помочь детям преодолеть языковой барьер.	Формирование рабочей группы на уровне «МКОУ «Зрыхская СОШ»	Май –декабрь 2021г.	Организация системы диагностики, и мониторинга обучения, и социализации детей	Директор школы	Педагогический коллектив
	Изучить уровень знаний грамматики русского языка.	Выявление учащихся с неродным русским языком испытывающих трудности в обучении	Июль-сентябрь 2021г.	Определение проблем и запросов, разработка программ	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

	Изучить уровень владения родным языком.	Формирование базы тестовых заданий	Сентябрь, октябрь 2021г.	Разработка диагностических работ для определения уровня владения родным языком	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Работать над культурой речи.	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	В течение всего периода	Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятия психологических проблем	Директор школы, Заместитель директора по УВР, педагоги, педагог-психолог школы	Педагогический коллектив

3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора	Классные руководители
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Август 2021	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Директор школы	Педагогический коллектив
	-Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	-Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести анализ из выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	Июль	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем образовании	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной	Сентябрь Октябрь Май В течение	Наличие протокола педсовета Наличие протокола педсовета Наличие методической разработки	Заместитель директора Куратор школы	Педагогический коллектив Педагогический коллектив

		неуспешности» -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	всего периода	Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии	Заместитель директора	Педагогический коллектив
--	--	---	---------------	--	-----------------------	--------------------------

<p>4.«Низкая учебная мотивация обучающихся» .</p>	<p>-Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся</p>	<p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Анализ о проделанной работе.</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
	<p>- Организация консультативной помощи педагогам. Организация факультативных и кружковых занятий приглашенными специалистами</p>	<p>Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Наличие методической разработки</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Учителя предметники</p>
	<p>-Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.</p>	<p>Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с низкой учебной мотивацией</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>План индивидуальной работы системы действий по повышению мотивации обучающихся</p>	<p>Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
 - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - 1) Программа повышения уровня материально-технического оснащения МКОУ «Зрыхская СОШ»
 - 2) Программа по преодолению низкого качества языковых и культурных барьеров в МКОУ «Зрыхская СОШ»
 - 3) Программа по устранению низкой учебной мотивации обучающихся
 - 4) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся
 - Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
 - Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «Зрыхская СОШ» МКОУ «Ново-Усур СОШ» осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.
 - Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.