

# Памятка

## для взрослых, у которых дети идут в 1 класс

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки, одно то, что вы читаете эту памятку, показывает, что Вы очень хотите помочь вашему малышу полюбить школу и успешно учиться.

Уже сейчас очень постарайтесь **постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.** При этом помните, что сон и ранний завтрак в этом режиме главное. Показателем того, что ребёнок вовремя ложится спать и высыпается, является то, что он сам встаёт не позже 7 часов, чувствуя себя выспавшимся.

Чтобы ребёнок **умел слышать учителя,** обращайтесь внимание на то, как он понимает ваши словесные инструкции и требования. Старайтесь выражать их чётко, немногословно, доброжелательно и спокойно. Ваши требования должны быть посильны для ребёнка. В любой ситуации не пугайте его будущими трудностями в школе.

Перед школой и во время учёбы **проверяйте зрение и слух ребёнка.** Большую часть информации мы получаем зрением и слухом. Сам ребёнок не может чувствовать снижение зрения и слуха и, следовательно, не скажет вам об этом.

### Подготовка к чтению:

6-7-летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита. Многие могут сразу слитно читать согласную + гласную, некоторые дети могут свободно читать тексты. Несмотря на такую разную подготовку, **все дети устают от процесса чтения очень быстро.** Чередуйте это занятие с отдыхом или подвижными играми. Поощряйте произношение слов перед зеркалом. Пусть малыш «погримасничает», высунет расслабленный язык к подбородку, к носу, отведёт влево, вправо. Контролируя себя в зеркале, произносит громко и чётко звуки: а-о-у; а-ы-э-и – отдельно и так, чтобы один звук плавно переходил в другой. Эти упражнения развивают артикуляционный аппарат.

### Подготовка к письму:

Брать ручку или карандаш ребёнок должен тёплыми, разогретыми пальцами. Старайтесь, чтобы пальцы располагались на ручке правильно (как у вас). Познакомьте малыша с линованными тетрадами. Пусть он научится ориентироваться в них достаточно быстро в соответствии с такими словами:

- Вниз - вверх, вправо-влево;
- начало, середина, конец строчки;
- поля на странице;
- расположение справа налево (в строчку);
- расположение друг под другом
- (в столбик)

Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. **Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см** – это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, что дети так же устают от этих занятий, как и от чтения.

### Подготовка к грамматике:

С пятилетнего возраста ребёнок может выделить в слове первый и последний звук, найти заданный звук внутри слова. Перед школой он легко может называть в слове все звуки по порядку. Проверь это!

Не путайте букву со звуком. Звук это то, что мы слышим, буква, это то, что мы пишем.

В предложении он также может называть слова по порядку. В тексте назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?», «Какой?» и сам поставить вопросы к словам в предложении. **6-7-летний ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы.**

Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь и речь близких. Обращайтесь с ним, пусть он как можно больше рассказывает, спрашивает, открывает для себя новое.

**Запомните, ребёнок не может быть ленивым.** Не угнетайте малыша своим превосходством, своими прошлыми школьными успехами. Лучше вспомните ваши трудности в обучении и, главное – доверительные взаимоотношения. Ваша любовь, терпение и ваши теперешние учебные навыки будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

**Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать** ни со своими достижениями, ни с достижениями старшего брата или сестры, ни с достижениями одноклассников. Это очень трудно. Но, по крайней мере, постарайтесь не озвучивать эти сравнения при ребёнке, даже если они в его пользу.