

ОТЧЁТ

о работе по профилактике правонарушений
в МКОУ «Зрыхская СОШ» за III-IV квартал
2017-2018 учебного года .

На основе ФЗ- №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних в нашей школе была выстроена система работы по следующим направлениям :

профилактическая работа ;
организация досуговой деятельности ;
правовой всеобуч ;
работа с учащимися девиантного поведения

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений».

Задачами его являются:

- 1.Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.
- 2.Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
- 3.Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
- 4.Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
- 5.Организация работы с неблагополучными семьями.

В начале учебного года классные руководители и социально-психологическая служба школы выявляют семьи (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи), находящиеся в социально-опасном положении. (Беседа с детьми, рейды в семьи). Был создан банк данных (Ф.И.О. родителей, место работы, домашний адрес,).

На внутришкольном контроле стоят 2 учащийся (Ганиев А.А.и Ганиев Д.А.) за непосещение школы. С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков, неоднократное посещение на дому вместе с администрацией школы , заместителем директора по ВР Кулиевой Н.И. и психологом Абдулкадировым А.М. участковым .

У всех классных руководителей есть информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время.

С учащимися школы была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности.

Все учащиеся были вовлечены в кружки, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

Классные руководители проводили классные часы, посвященные насущной проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков. В доступной и увлекательной форме учили старшеклассников вести здоровый образ жизни, подкрепляя уроки примерами из исторических и современных нормативно-правовых документов. Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся:

классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия. Например:

Классный час «Права и обязанности школьника». 1-11 кл.

Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних». 7-8 кл
Радиогазета «Правосудие».

Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки». 5-6 кл.

Классный час «Остановись у преступной черты». 9 кл

Классный час «Создание позитивных дружеских отношений». 5-8 кл.

Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление». 10 кл.

Классный час «Наркотики - путь в никуда». 9-11 кл.

Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;

Классный час в 5-6 кл. «Я и мое здоровье»;

Классный час в 8-х кл. «Наркотики. Как суметь противостоять им»;

Просмотр видеофильма «Право на жизнь» в 7-х кл.;

Конкурс рисунков и плакатов «Спорт. Здоровье. Красота» 5-9 кл.,

Дни здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух» 1-4 кл.;

Анкета для социологического исследования по проблеме наркомании и токсикомании 9-11 кл.;

За данный период были проведены 3 общешкольные просветительские беседы на актуальные темы:

1. «О правах и обязанностях несовершеннолетних», проведенная инспектор ПДН с участием работников райотдела полиции .

2. «О вреде курения в подростковом возрасте», которую провела фельдшер Зрыхской ФАП Агашириновой З.М..

3. Беседа о здоровом образе жизни была проведена социологом Магамедхановым Р.А.

Совместно с сотрудниками ПДН по плану-графику проводятся рейды по микрорайону в места скопления несовершеннолетних, в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, к подросткам, состоящим на учете, с целью контроля времяпровождения во внеурочное время, посещения

дополнительных занятий, производится выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего.

В течение данного времени проводились индивидуальные встречи сотрудников ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации, по вопросам предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

Фактов проявления экстремизма в ОУ нет. Фактов, свидетельствующих об участии в нетрадиционных религиозных организациях нет.

За отчетный период в школе отсутствуют правонарушения и конфликтные ситуации между учащимися.

Особое внимание школа уделяет взаимодействию с семьей и другими субъектами профилактики, через общешкольные собрания, Совет школы, индивидуальные консультации, совместные мероприятия.

Обеспечен учет занятости учащихся в свободное время от обучения время. Ежегодно в школе проводится работа по исследованию и выявлению наркоситуации среди учащихся школы в форме анонимного анкетирования.

Уроки толерантности проведены во всех классах.

Социально-педагогическая работа с учителями и воспитателями

1. Проведение педсоветов, связанных с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций между учителями и учащимися;
2. Организация и проведение социально-педагогических тренингов, направленные на развитие взаимодействия между одноклассниками и умения общаться в группе;
3. Индивидуальные консультации: «Взаимоотношения с гиперактивными детьми», «Работа с агрессивными детьми»;
4. Беседы: «Пед. поддержка учащихся в решении проблем», «Семья – важнейший фактор влияния на ребенка»;
5. Участие в педагогическом совете по обсуждению и устранению проблем неуспешности учащихся, а также привлечению детей, склонных к правонарушениям в досуговую деятельность.

Вся воспитательная работа школы направлена на воспитание духовно-нравственных качеств учащихся, на воспитание гражданина, патриота своей страны.

Задачи на следующий 2018-2019 учебный год.

Исходя из вышеизложенного, были намечены следующие задачи:

- совместно с психологом и социологом школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- совместно с классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- расширить сеть кружков и секций и вовлекать в них детей, находящихся в социально-опасном положении;
- совместно с органами власти принимать участие в рейдах по изучению учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению из неблагополучных семей;
- совместно с медицинским персоналом продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением.

Зам. директора по ВР

Кулиева Н.И.